

We zijn gestart met de lessen kritisch denken en mediawijsheid bij Combi Dier niveau 2!
(Door Susanne Libbenga, MEd docent-onderzoeker)

Samen met Italië Spanje, Griekenland, Portugal is het Clusius College verbonden aan een internationaal project, Nerdvet. Dit project gaat over kritisch denken en mediawijsheid bij mbo-studenten. Deze vaardigheden zijn van belang, niet alleen voor een baan maar ook als kritische burger; het kunnen meepraten over onderwerpen die in de maatschappij spelen. Kritisch denken en mediawijsheid gaat o.a. over metacognitieve vaardighedenandere zoals het "ontmaskeren" van bijvoorbeeld nepnieuws, het bewust worden van eigen vooroordelen, bewust zijn van eigen aannames en nudging. Lastige begrippen wel, maar heel relevant. Hoe stimuleer je dit dan bij studenten en hoe zet je dit in je onderwijs in?

Francesco Tomassi is promovendus (Human Science, Verona, Italië) met het onderwerp kritisch denken en mediageletterdheid aan de Universiteit van Verona. Doel is om het kritisch denken en mediageletterdheid van studenten te bevorderen en te versterken door middel van onderwijsactiviteiten. Vooraf aan het ontwikkelen van de pilot (de lessenserie) is er een uitgebreid literatuuronderzoek gedaan vanuit de Universiteit van Italië.


https://www.researchgate.net/publication/354270996_Enhancing_critical_thinking_and_media_literacy_in_the_context_of_IVET_a_systematic_scoping_review.

Hieraan heeft ook het Clusius een bijdrage geleverd.

Uit het literatuuronderzoek zijn de huidige trends op het gebied van kritisch denken en mediageletterdheid in scholen voor beroepsonderwijs en -opleiding meegenomen. Aan de hand hiervan is er een theoretisch kader ontwikkeld wat helpt de lessen voor mbo studenten over dit onderwerp vorm te geven, te ondersteunen en te implementeren. Vanuit het Clusius College zijn Lara Meijer, Yrina Drost, Ryanne Sandstra, Marina van Staveren, Clara Bovenberg, Jan Krol en ikzelf bij deze pilot betrokken.

Voor de daadwerkelijke lessenserie, is gezamenlijk met de andere docenten uit de verschillende landen een toolkit met lessen en werkvormen ontwikkeld. De uitwisseling met docenten over de lessen en de voorbeelden van eigen lessituaties met studenten was interactief en interessant!

Bij onze 2^e jaars mbo niveau 2 Paardenhouderij studenten zijn de eerste lessen inmiddels een feit! Lara en ik geven de lessen, dat gaat erg leuk! volgende week starten Iems Tervoort en ik met een eerstejaars mbo Dierverzorging klas niveau 2. Clara en Jan gaan binnenkort ook starten bij een andere mbo niveau 2 opleiding op een andere vestiging. Door middel van verschillende werkvormen gericht op de eigen ervaringen van studenten gaan we in gesprek.



“Een leugentje om bestwil”

kun je zien of mensen liegen?

Kritisch denken en mediawijsheid

Concrete voorbeelden van de werkvormen die we nu ingezet hebben zijn o.a. actualiteiten, zoals het nieuws over de oorlog in Oekraïne en verschillende stellingen. Studenten gaan dan "over de streep" bij bijvoorbeeld de stelling: "*ik vind dat er veel nepnieuws is*". Dit is een methode om in gesprek te gaan met studenten over het onderwerp, wat kan bijdragen om studenten zich bewust te laten worden van eigen meningen, waarbij studenten deze mening kunnen toelichten in het gesprek en hierover met elkaar van gedachten kunnen wisselen. De gedraaide lessen worden geëvalueerd. Deze pilot, waarvan het onderzoek nu bezig is, kan als het goed bevalt, breder ingezet worden. Wordt vervolgd dus!